

iFilipino 2

Pinagsamang Kurikulum sa Sining ng mga Wika



Teachers Manual



Yunit 1: Yaman sa Kaugalian at Wika

Aralin 1: Bagong Simula

MGA LAYUNIN SA PAG-AARAL

- Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto.
- Nagagamit ang mga magagalang na pananalita sa angkop na sitwasyon (pagbati).
- Nahuhulaan ang pamagat batay sa pabalat ng aklat.
- Nasasabi ang mensaheng nais ipatid.
- Nakakagamit ng mga palatandaan ng nagbibigay ng kahulugan (context; kasingkahulugan).
- Nakagagawa ng pataas at pababang guhit.

PAUNLARANG GAWAIN

Mga Paghahandang Gawain

1. **Mga Karaniwang Gawain**
 - Panalangin at Pagcheck sa attendance.
2. **Pagsusuri/Balik-aral (mga mungkahi)**
 - Ipakilala ang sarili at kilalanin ang mga mag-aaral.
3. **Mga maaaring gamiting motibasyon (mga mungkahi)**
 - Magbasa ng kwento na nagpapakita pagiging magalang sa bawat sitwasyon.
 - Tanungin ang mga bata na magbigay ng halimbawa ng pagiging magalang.

Presentasyon ng Aralin

Talakayin ang aralin gamit ang mapagkukunang iPresentation na matatagpuan sa loob ng interactive na courseware upang mapadali ang pag-aaral sa **PAHINA 2-19**. Bigyan ang mga mag-aaral ng pagsasanay sa pagsasanay o mga katanungan.

PAGBUBUOD

Pamunuan ang mga mag-aaral sa pagtukoy na:

- Ang kasanayan sa pag-unawa sa mga kahulugan ng mga salita ay isa sa mga mahahalagang kasanayan sa pagbasa. Nakatutulong ito upang higit na maunawaan natin ang akda o tekstong binabasa.
- Paggamit ng kaugaliang magalang, palakaibigan at magkaroon din ng kasanayan sa pagsulat ng mga titik na dikit dikit (pataas at pababang linya).
- Natutunan na natin ang kahalagahan ng pag-unawa sa kahulugan ng mga salita at pangungusap. Ang kakayahan sa pagsusunod-sunod ng mga salita batay sa alpabeto ay mahalaga upang mapadali ang gawain sa paggamit ng diksyunaryo. Kapag magkatulad ang unang letra ng mga salita, tingnan ang ikalawang letra at ito na ang gamiting basehan sa pagsusunod-sunod ng mga salita.

ITALAKAYIN

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain 1** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:

**Maaring magkakaiba ang mga sagot.*

IBARIRALA

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain 2** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. M a b a i t | 3. N a k i k i n i g | 5. M a s a y a |
| 2. Na h i h i y a | 4. P a l a k a i b i g a n | |

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain 3** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 1. Galit | 3. Mahinahon | 5. Pumanaw |
| 2. Matatag | 4. Sinta | |

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain 4** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:

**Maaring magkakaiba ang mga sagot.*

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain 5** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:



Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain 6** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:

**Maaring magkakaiba ang mga sagot.*

PALAWAKIN ANG KAALAMAN

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain 7** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Alamat ni Alitaptap | 4. Snow White |
| 2. Si Langgam at Tipaklong | 5. Si Kuneho at si Pagong |
| 3. Si Juan at ang Alimango | |

PALABIGKASAN/PALATINIGAN

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain 8** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:

- | | |
|---------|-----------|
| 1. Daan | 2. Salat |
| Dampa | Sampay |
| Dayuhan | Sayaw |
| Dila | Singkamas |
| Dilat | Sulat |

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain 9** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:

**Maaring magkakaiba ang mga sagot.*

PAGLALATHALA NG IDEYA

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang **Gawain10** ng interactive na courseware.

Mga Sagot:

**Maaring magkakaiba ang mga sagot.*

TAKDANG-ARALIN

Ipagawa sa mga mag-aaral ang mga sumusunod na gawain bilang takdang-aralin:

1. Magbigay ng kwento na nagpapakita ng pagiging magalang. Basahin ito sa harap ng mga kaklase.